

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO – GRUPO 1**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA – CIDA D'ÁVILA**

**TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B, C.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 29/10/2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas e colá-las no caderno de casa. Ele terá o período de 26/10 a 29/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

• **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa**: Leitura de palavras e interpretação. Letra inicial. Sílabas. Escrita de palavras.
- **Matemática**: Numeração. Sequência numérica. Contagem. Adição e subtração.
- **Ensino Religioso**: Arquitetura religiosa.

• **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- **Língua Portuguesa**: Treinar a leitura de palavras e compreensão do texto. Identificar letra e sílaba inicial. Reconhecer palavras.
- **Matemática**: Reconhecer a sequência dos números. Relacionar número e quantidade. Resolver operações simples de adição e subtração.
- **Ensino Religioso**: Identificar as diferentes arquiteturas.

• **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos. Em seu caderno ou em folhas impressas, coloque a data em que irá realizar as atividades.

• **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno). Vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, realização de cálculos e ilustração.

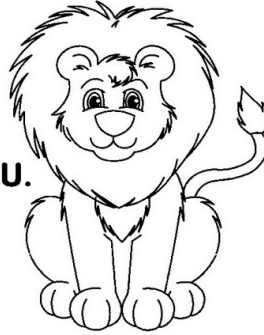
# LÍNGUA PORTUGUESA

1 – PEÇA PARA QUE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA FAÇA A LEITURA DESTE TEXTO PARA VOCÊ:

## O LEÃO E A LEOA

WENIDARC CINTRA

O LEÃO VIU A LEOA  
E LOGO SE APAIXONOU.  
A LEOA, TODA ELEGANTE,  
PARA NAMORAR SE ARRUMOU.



O LEÃO VESTIU PALETÓ,  
PÔS O LENÇO ENFEITADO.  
A LEOA PÔS UM LAÇO,  
PRA AGRADAR AO NAMORADO.

ENTÃO OS DOIS FORAM PASSEAR.  
OLHAR A LUA NO CÉU E NAMORAR.  
BEBER SUCO DE LIMÃO E SE ABRAÇAR!

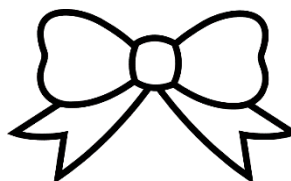
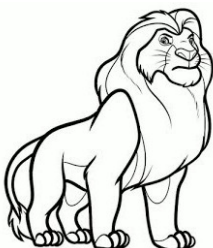


**RESPONDA:**

**A) O QUE O LEÃO VIU? PINTE:**



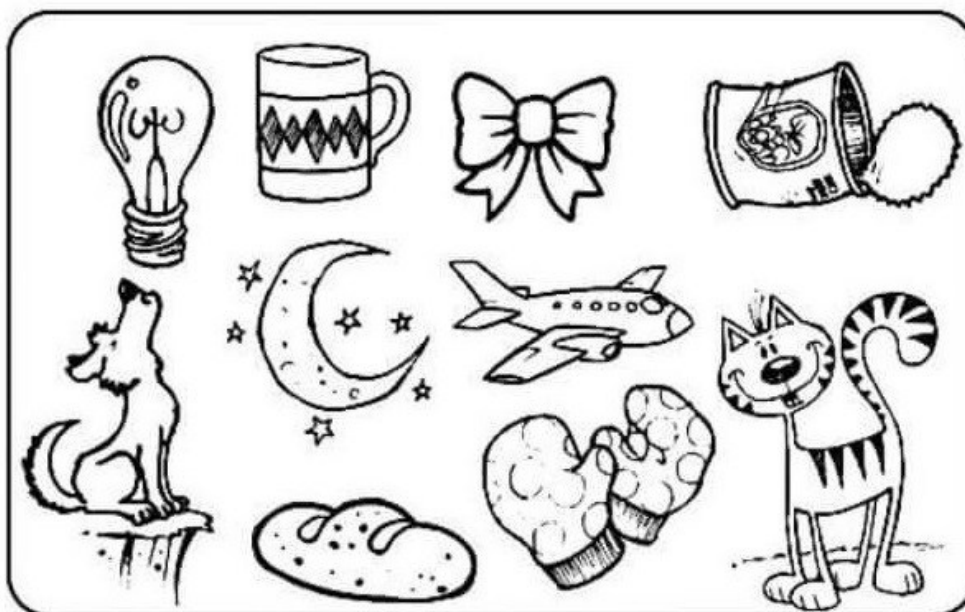
**B) LIGUE O QUE CADA UM VESTIU:**



**C) O QUE ELES BEBERAM? DESENHE:**



**2 – PINTe AS GRAVURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA L:**



ESCREVA O NOME DE UMA GRAVURA QUE VOCÊ PINTOU:

3 - COMPLETE AS PALAVRAS COM LA – LE – LI – LO OU LU:



\_\_\_\_XO



\_\_\_\_VA



\_\_\_\_RANJA



\_\_\_\_ÃO



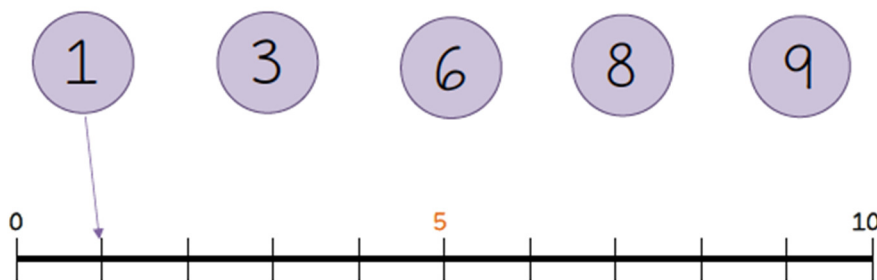
\_\_\_\_BO



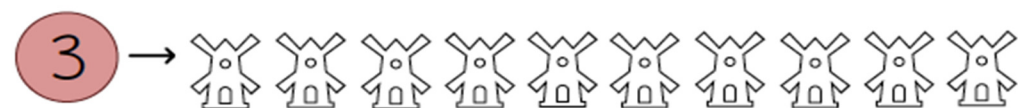
\_\_\_\_GARTIXA

### MATEMÁTICA

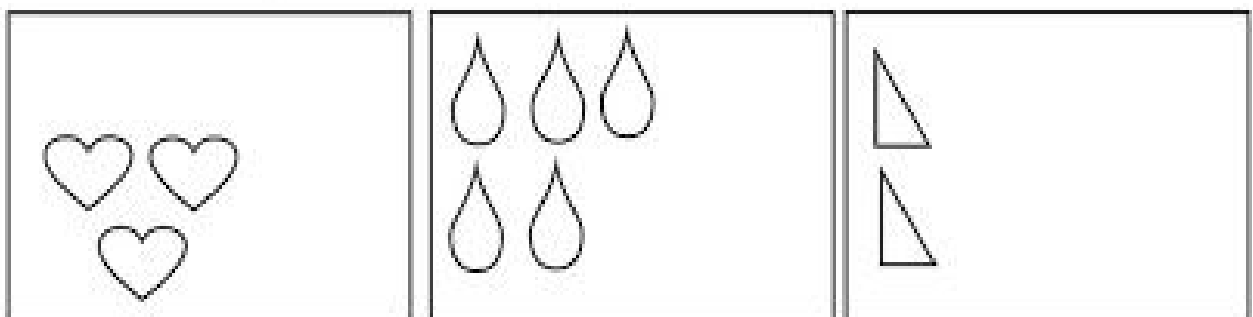
1 – LIGUE CADA NÚMERO AO SEU DEVIDO LUGAR:



2 – PINTE A QUANTIDADE PEDIDA:



**3 – EM CADA QUADRO CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR UMA DEZENA (10):**

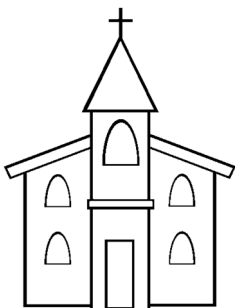


## ENSINO RELIGIOSO

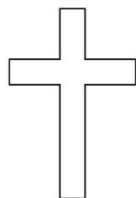
### ARQUITETURA RELIGIOSA

JÁ APRENDEMOS QUE AS PESSOAS COSTUMAM TER UM LUGAR ESPECIAL PARA AS **PRÁTICAS RELIGIOSAS** (TEMPLOS, IGREJAS) ETC. ESSES LUGARES COSTUMAM SER CONSTRUÍDOS DE ACORDO COM AS CRENÇAS E OS SÍMBOLOS SAGRADOS DE CADA RELIGIÃO. POR ISSO, É IMPORTANTE **RESPEITARMOS** CADA UM DESSES LUGARES SAGRADOS.

1- COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



I	G	R		J	
---	---	---	--	---	--



C	R		Z
---	---	--	---



P		M	B	
---	--	---	---	--



T		M	P	L	
---	--	---	---	---	--

## 25° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.


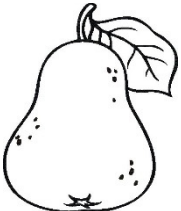
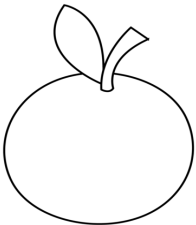
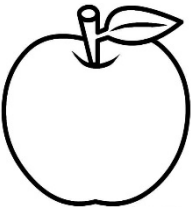
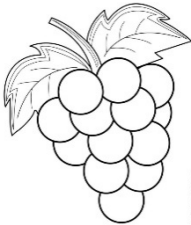
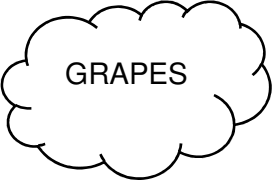
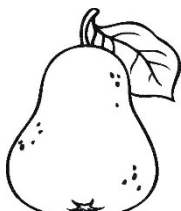
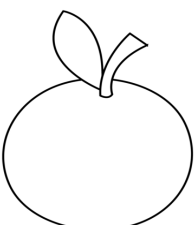
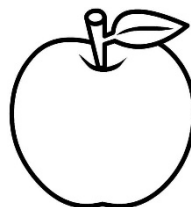
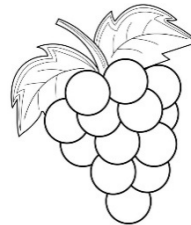

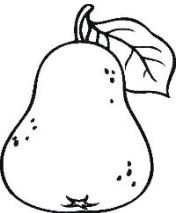
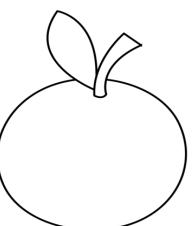
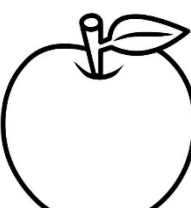
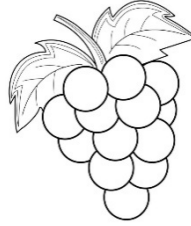
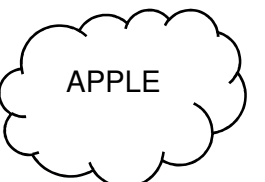
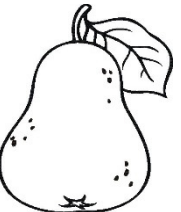
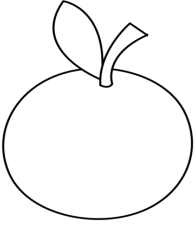
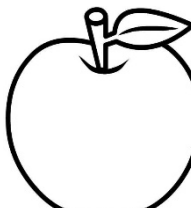
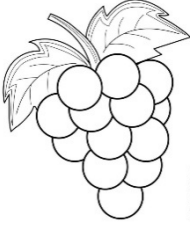
<b>AUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AS FRUTAS – <i>FRUITS</i> .
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE AS FRUTAS, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:  <a href="https://youtu.be/9VJQNAFSN9Y">HTTPS://YOUTU.BE/9VJQNAFSN9Y</a>  PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O QUE ESTÁ INDICADO NOS BALÕES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR AS FRUTAS CONFORME ESTÁ INDICADO EM CADA BALÃO.

Date: October, \_\_\_\_, 2020.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_

**EXERCISE**

**1- COLOR THE FRUITS (PINTE AS FRUTAS)**



## 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN ”

PROFESSORAS: Cleonice e Suely

TURMA: D.I \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

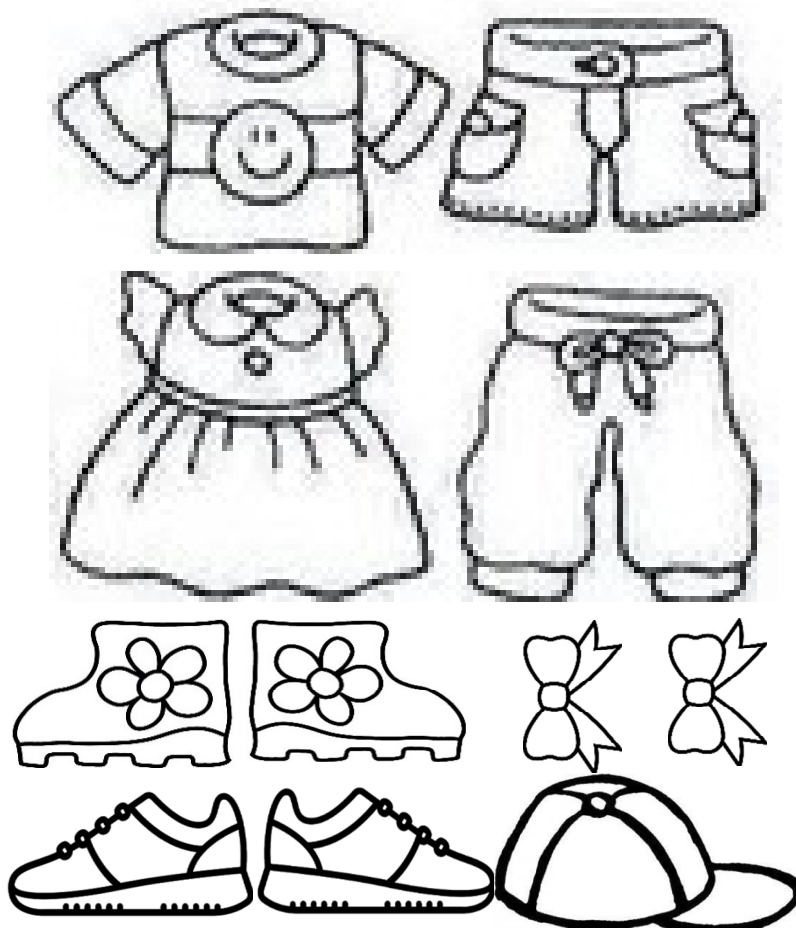
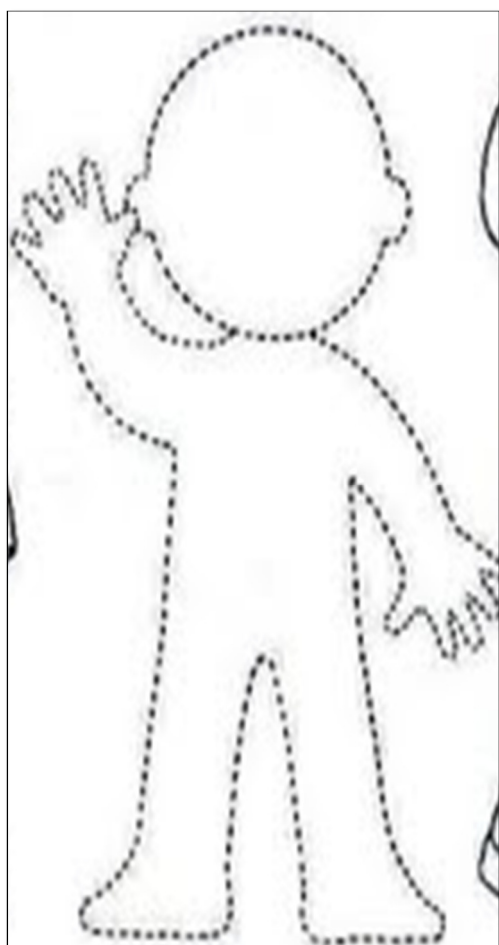
O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>• TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS</li></ul>
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;</li><li>• COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.</li></ul>
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

### ARTE

**SAIBA:** FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

#### ❖ ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”

- 1) DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!

## 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN  
PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 29/10/2020

TURMA: D.I. \_\_\_\_\_

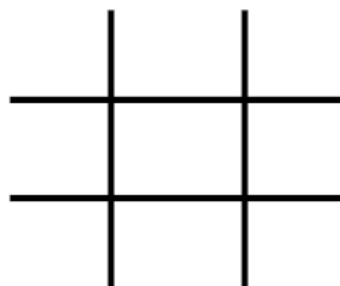
**1-O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS (JOGO DA VELHA AGITADO).

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PR.EF12EF03.C.2.06  
PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

O JOGO DA VELHA CONHECIDO COMO JOGO DE TABULEIRO, MAS SE ADAPTADO, MISTURADO COM CORRIDA, SE TORNA UMA EXCELENTE BRINCADEIRA NO PARQUE, PRAÇA OU NA ÁREA LIVRE DA SUA CASA.

**O QUE PRECISA PARA JOGARMOS? ESPAÇO ADEQUADO, PERMITIDO POR UM ADULTO** DOIS JOGOS DE 3 PANOS COLORIDOS CADA UM, TOTALIZANDO 6 PANOS. PODE SER PANOS DE CORES PRÓXIMAS. FITA CREPE OU GIZ PARA MARCAR “A VELHA” NO CHÃO.



**EXPLICANDO A REGRA DO JOGO:**



DIVIDA AS PESSOAS QUE VÃO JOGAR EM DUAS EQUIPES. POSICIONE CADA EQUIPE EM UMA FILEIRA NA FRENTE DE CADA MONTINHO DE TRÊS PANOS. O JOGO COMEÇA COM O PRIMEIRO DE CADA FILA CORRENDO PARA COLOCAR UM DOS PANOS NO ESPAÇO DA VELHA. DEPOIS DE COLOCAR, ELE VOLTA E BATE NA MÃO DO SEGUNDO DA FILA, QUE SAI CORRENDO PARA COLOCAR SEU PANO NA VELHA. A TERCEIRA PESSOA TENTA COLOCAR O PANO DE FORMA A FORMAR A VELHA. SE NÃO CONSEGUIR, COLOCA O PANO EM UM ESPAÇO E VOLTA PARA A FILA.

**OBSERVAÇÃO** COM DUAS PESSOAS JÁ É POSSIVEL BRINCAR, SÓ TERÁ QUE CORRER MAIS VEZES.

- AGORA É SÓ JOGAR E SE ESFORÇAR BASTANTE PARA FAZER BOAS JOGADAS.

SEGUIE O LINK DE CRIANÇAS BRINCANDO:





<https://www.youtube.com/watch?v=Qbm9dPzaMBg&feature=youtu.be>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS JOGO DA VELHA AGITADO.

**TÍTULO:** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
QUANTAS VEZES EU JOGUEI?			
EU JÁ SABIA JOGAR JOGO DA VELHA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ABAIXO DESENHE O JOGO DA VELHA E JOGUE COM ALGUM FAMILIAR.